**TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 48 - 60 Ay

**Öğretmen Adı:**……………………………….

**Güne Başlama Zamanı**

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“OKUL DIŞARIDA, OYUN HER YERDE”Oyun, hareket, gözlem etkinliği

**Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

**Dinlenme Zamanı**

**Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“DOĞAL RESİM”Türkçe, sanat etkinliği

**Oyun Zamanı**

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

**Genel Değerlendirme**

**OKUL DIŞARIDA, OYUN HER YERDE**

**Etkinlik Türü:** Oyun, hareket, gözlem etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 4: Nesneleri sayar.  
Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

MOTOR GELİŞİM  
Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.  
Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.  
Göstergeleri: Atılan topu elleri ile tutar. Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Farklı boyut ve ağırlıktaki nesneleri hedefe atar.

**Materyaller:** Metalik karton, balon sapı, krepon kâğıdı, büyüteç, dokuz adet taş ya da tahta, top

**Sözcük ve Kavramlar:** Açık hava, oksijen

**Öğrenme Süreci:**

Metalik renkli dikdörtgen kartonlar uçak formunda katlanır. Ortasına balon çubuğu takılır. Arka kısmı delgeçlerle delinerek krapon kâğıdından kuyruk oluşturulur. Her çocuk için oluşturulan uçak uçurtmalar çocuklara verilir. Çocuklar açık havada uçurtmalarını uçururlar.

Öğretmen “Bugün çoğu etkinliğimizi açık havada yapacağız. Hem eğlenip öğreneceğiz hem de bol oksijen alacağız” der ve çocuklarla planlama yapar.

Orman ya da bahçe alanındaki ağaçlar, bitkiler büyüteçlerle incelenir. Karınca yuvası, yaprakların üstünde kelebek yumurtası aranır. Taş, kozalak, meşe palamudu toplanır.

Dokuztaş oyunu oynanır. Ormandan toplanan dokuz adet taş ya da tahta parçası üst üste koyulur. Bir öğrenci taşların arkasına geçer ve bekçi olur. Diğer çocuklar belirli bir mesafe uzaklıktan top atarak taş kulesini yıkmaya çalışır. Yıkarlarsa bekçi onları topla vurmadan kuleyi tamamlamak için uğraşırlar. Kule tamamlanırsa çocuklar kazanır. Bekçi kule tamamlanmadan tüm çocukları vurursa bekçi oyunu kazanır.

**Değerlendirme:**

* Etkinliklerimizi dışarıda yapmak sana neler hissettirdi?
* Açık havada başka neler yapabiliriz?
* Top ile oynadığımız oyunda kaç tane taş kullandık?
* Bekçi senin peşine düştüğünde neler hissettin?
* Bu oyunu tek başına oynasaydın ne gibi zorluklar yaşardın?

**Aile Katılımı:** Ailelerden en yakın zaman içinde çocuklarıyla birlikte gerçekleştirecekleri bir açık hava gezisi planlamaları istenir. Nereye gidebilecekleri, orada neler yapabilecekleri hakkında sohbet etmeleri istenir.

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

**DOĞAL RESİM**

**Etkinlik Türü:**  Türkçe, sanat etkinliği

**KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ**

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.  
Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.  
Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.  
Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.  
Göstergeleri: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.  
Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**Materyaller:** Dallar, kozalaklar, palamutlar, yapraklar, hikâye

**Sözcük ve Kavramlar:**

**Öğrenme Süreci:** Orman ya da bahçeden toplanılan yaprak, kozalak, meşe palamudu, dal parçaları ile doğa ile resim çalışması yapılır. Örneğin dallarla gülen yüz oluşturulur. Yapraklar saç olarak kullanılabilir. Palamutlarla gözler, burun oluşturulabilir.

Doğal resim çalışması tamamlanınca çocuklar uygun bir alanda yarım daire şeklinde otururlar.

Kedi parmak oyunu oynanır.

**Ağacın altında duran bir kedi** ( avuç içinde kedi varmış gibi tutulur)

**Yavaş yavaş yukarı tırmanıyor** ( Parmaklarla tırmanma hareketi)

**Aşağı iniyor,**

**Tekrar çıkıyor** ( İnme, çıkma hareketi)

**İniyor, çıkıyor.**

**Oyun oynuyor.**

**Sütünü verince** ( Sağ el ağıza yaklaştırılır)

**Mırıl mırıl içiyor** ( Kedi gibi süt içme hareketi yapılır)

Ardından orman konulu bir kitap açık havada okunur. Hikâye sonrasında rol dağılımı gerçekleştirilir ve hikâye dramatize edilir.

**Değerlendirme:**

* Kalem kâğıt kullanmadan resim yapmak sana neler hissettirdi?
* Ne resmi yaptınız?
* Bu resmimizde başka neler kullanabilirdik?

**Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.